

ALUNO(A) _____ EJA 1ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **03 A 07 DE MAIO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS; ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS DE POEMA; CAÇA PALAVRAS ; ACRÓSTICO
- **MATEMÁTICA:** NUMERAÇÃO, GRANDEZAS E UNIDADE DE TEMPO; LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS FAMILIARES OU FREQUENTES; INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA):** ESCOLA : UTILIZAR A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA PARA REPRESENTAR E INTERPRETAR INFORMAÇÕES EM LINGUAGEM CARTOGRÁFICA, OBSERVANDO A NECESSIDADE DE INDICAÇÕES DE DIREÇÃO, DISTÂNCIA, ORIENTAÇÃO E PROPORÇÃO PARA GARANTIR A LÉGIBILIDADE DA INFORMAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- MEDIR, INTERPRETAR E EXPRESSAR O RESULTADO UTILIZANDO A MEDIDA E A ESCALA ADEQUADA DE ACORDO COM A NATUREZA E A ORDEM DAS GRANDEZAS ENVOLVIDAS; DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- UTILIZAR A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA PARA REPRESENTAR E INTERPRETAR INFORMAÇÕES EM LINGUAGEM CARTOGRÁFICA, OBSERVANDO A NECESSIDADE DE INDICAÇÕES DE DIREÇÃO, DISTÂNCIA, ORIENTAÇÃO E PROPORÇÃO PARA GARANTIR A LÉGIBILIDADE DA INFORMAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA)

ESCOLA

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

ESQUERDO.

DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.

2. CUBRA COM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA.



3. OBSERVE ESTA MAQUETE E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:



A. O QUE ESTÁ ATRÁS DO HOTEL?

ESCOLA

SUPERMERCADO

BIBLIOTECA

B. O QUE À ESQUERDA DO SUPERMERCADO?

BANCO

BIBLIOTECA

TEATRO

C. O QUE ESTÁ À DIREITA DO SUPERMERCADO?

TEATRO

ESCOLA

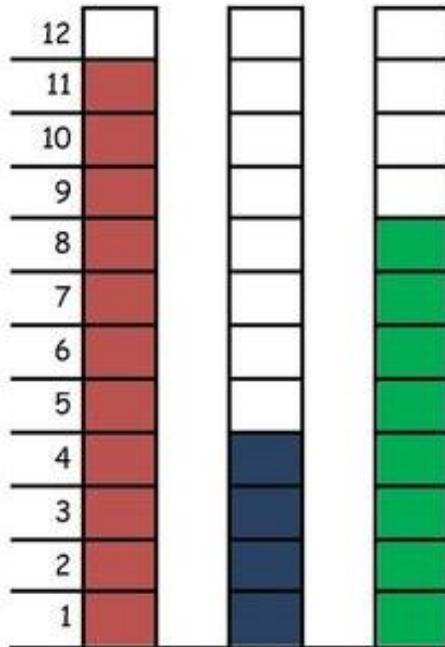
BANCO

MATEMÁTICA

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

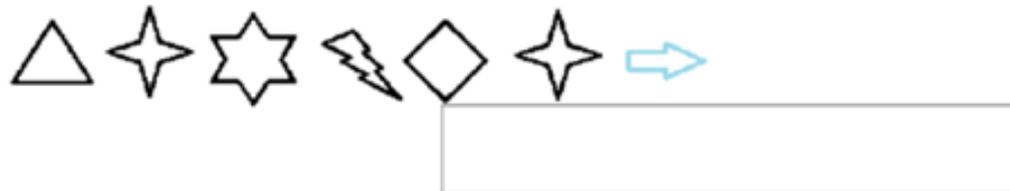
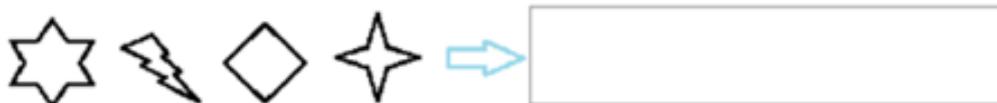
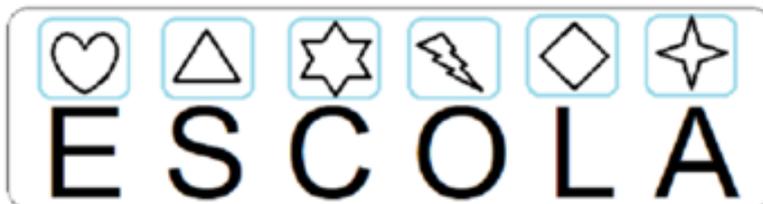
3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A PALAVRA ABAIXO E OBSERVE OS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM CADA LETRA PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS.



PERCURSO MALUCO

1. COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



50 49 ○ ○ 46 45 ○
○ 43

33 34 ○ 36 ○ 38 ○ ○ 41 ○
○

31 ○ ○ 28 ○ 26 25 ○ 23 22
○

11 ○ 13 14 ○ 16 17 ○ 19 ○
○

9 ○ 7 ○ ○ 4 3 ○ ○



2. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO COM ATENÇÃO.

MAIO - 2021



01/05 - DIA DO TRABALHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3. AGORA RESPONDA COLOCANDO UM X NA RESPOSTA CERTA:

A- QUAL O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MÊS DO CALENDÁRIO?

2 3 4 5 6

B. ESTE MÊS TEM QUANTOS SÁBADOS?

2 4 5 3

C. ESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS?

2 4 5 3

D. O PRIMEIRO DIA DO MÊS É QUAL DIA DA SEMANA?

SEGUNDA FEIRA () SÁBADO () TERÇA FEIRA ()

E. O DIA DAS MÃES SERÁ DIA:

16 2 9 23 30

F. O ÚLTIMO DIA DO MÊS SERÁ:

QUARTA FEIRA SEGUNDA FEIRA SÁBADO

DIA 05 DE MAIO – QUARTA-FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021. 10º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (CANTIGA INFANTIL), RITMO COM PERCUSSÃO CORPORAL;

DANÇA: GESTOS E MOVIMENTOS;

COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO ASEXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO

(PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADO Á MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEIJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEIJO.

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 7 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO VOCABULÁRIO ENVOLVENDO AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER O NOME DE ALGUMAS CORES NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHEÇA O VOCABULÁRIO FAZENDO A LEITURA DA CORES NO QUADRO ACIMA DA ATIVIDADE JUNTO COM O VÍDEO DA PROFESSORA.
- OBSERVE AS FRUTAS E ESCREVA A COR DE CADA UMA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

10º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: MAY/_____/2021.

NAME _____

EJA

1)VAMOS LER O NOME DAS CORES.

YELLOW- AMARELO

BLUE- AZUL

GREEN - VERDE

RED - VERMELHO

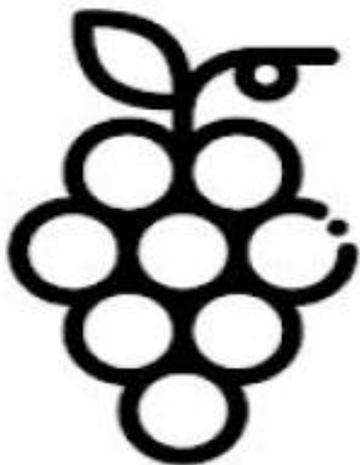
ORANGE - LARANJA

PURPLE - ROXO

BLACK - PRETO

BROWN- MARROM

1- ESCREVA O NOME DAS CORES DAS FRUTAS EM INGLÊS.



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: EJA _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA O ALUNO RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE O ALUNO A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

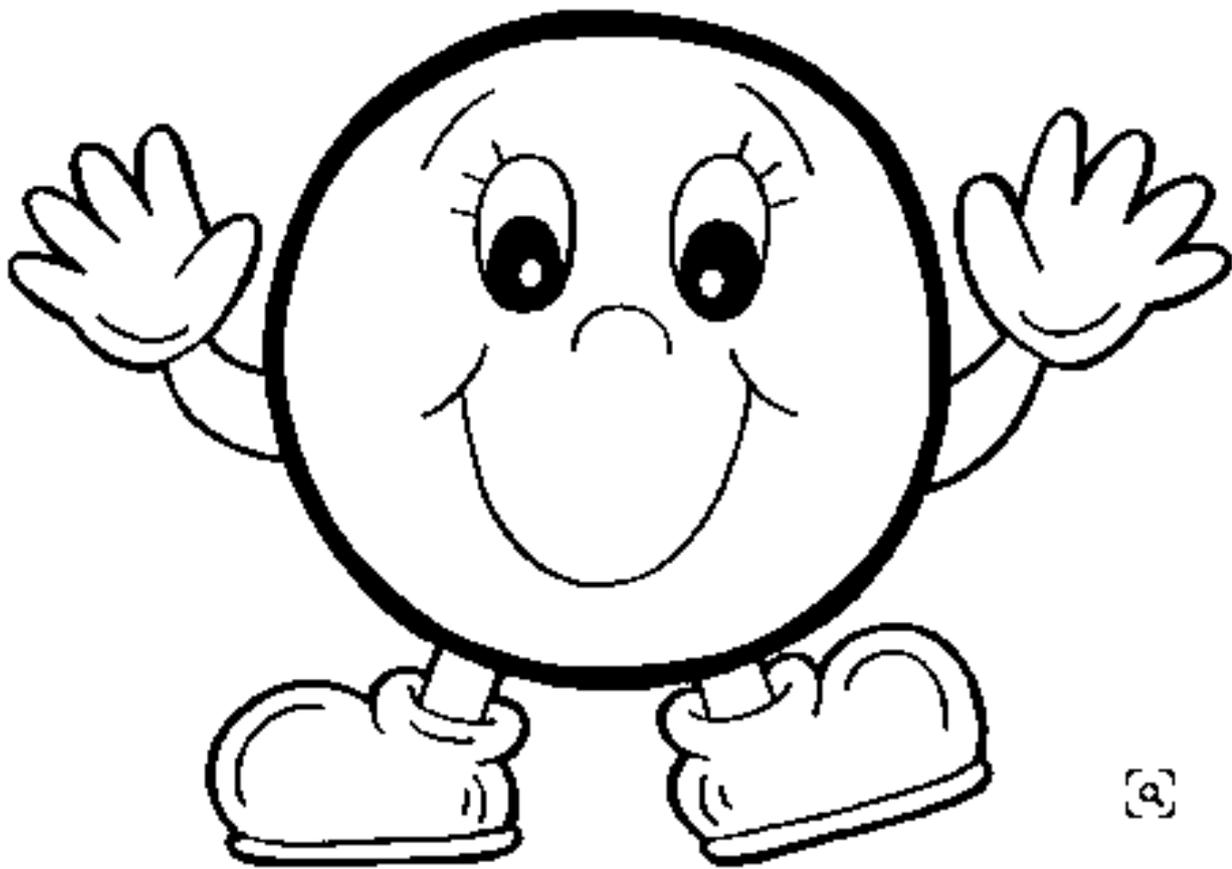
SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, O ALUNO E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER AOS SEGUINTE MOVIMENTOS:

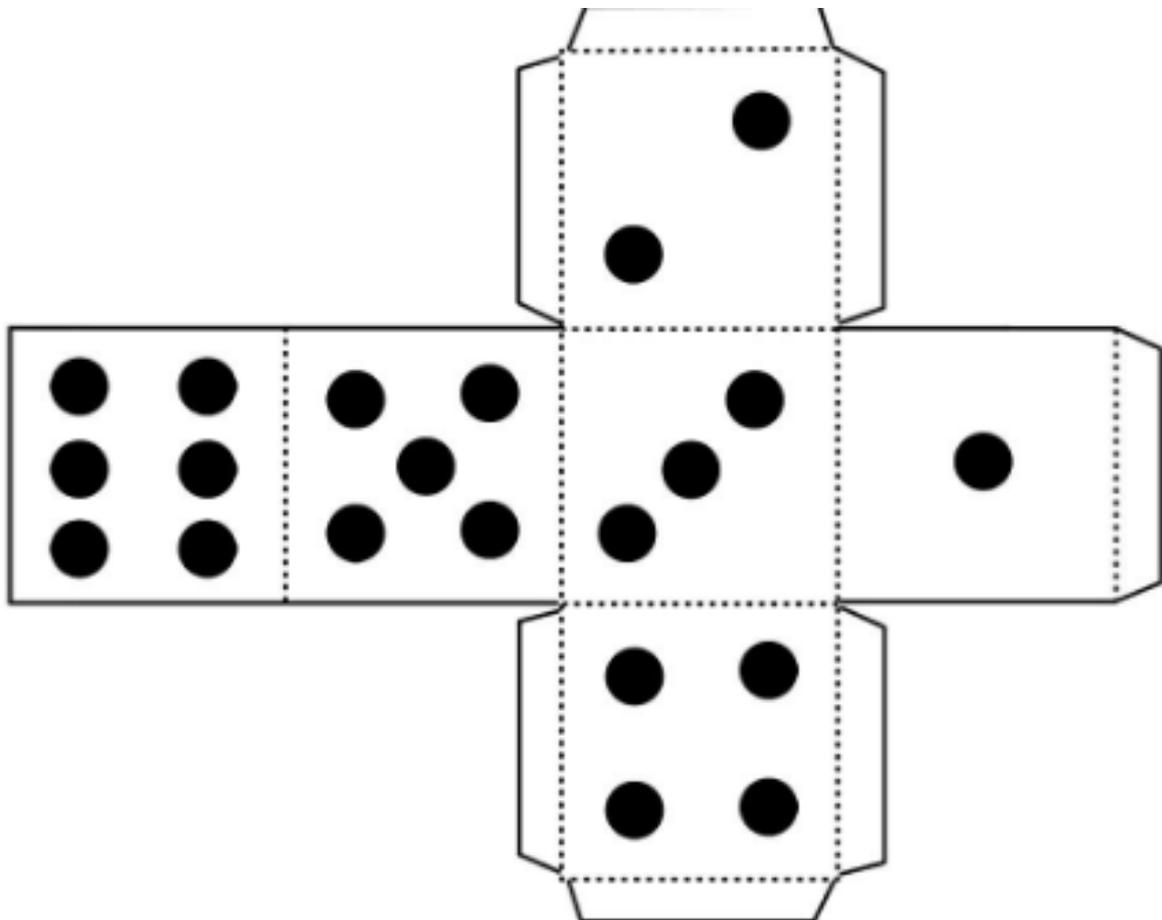
- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:



DADO PARA RECORTE:



QUADRINHA

WENIDARC CINTRA

A MENINA TOCA FLAUTA
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO
A MAMÃE FICA OLHANDO
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO.

A TIVIDADES:

➔ LEIA A QUADRINHA E RESPONDA, MARCANDO NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

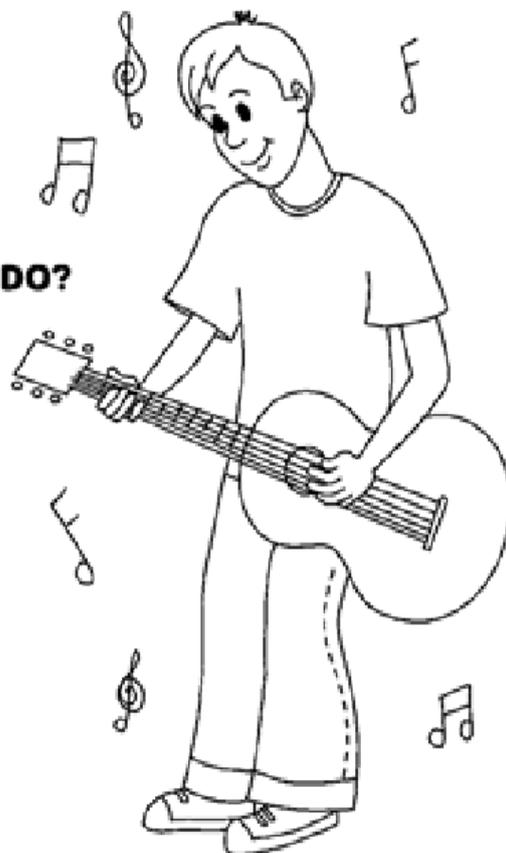
- VIOLÃO
- FLAUTA
- HARPA

B) O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

- SENTADA
- OLHANDO
- COSTURANDO

C) O QUE O MENINO FAZ?

- TOCA PANDEIRO
- LÊ UM LIVRO
- CANTA UMA CANÇÃO





MAMÃE, MEU MAIOR PRESENTE!

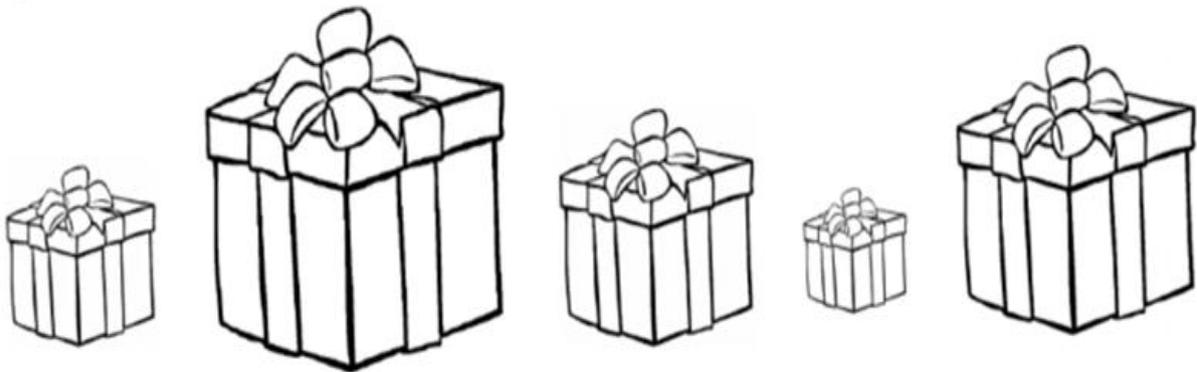


CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA "MAMÃE".

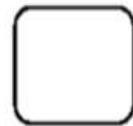
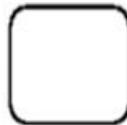
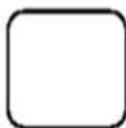
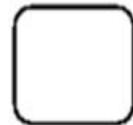
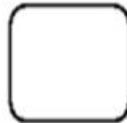
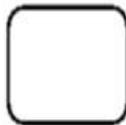
U C O E
 P M V A Ã
 Q I M Õ B



CIRCULE O **MAIOR** PRESENTE E RISQUE O **MENOR**.

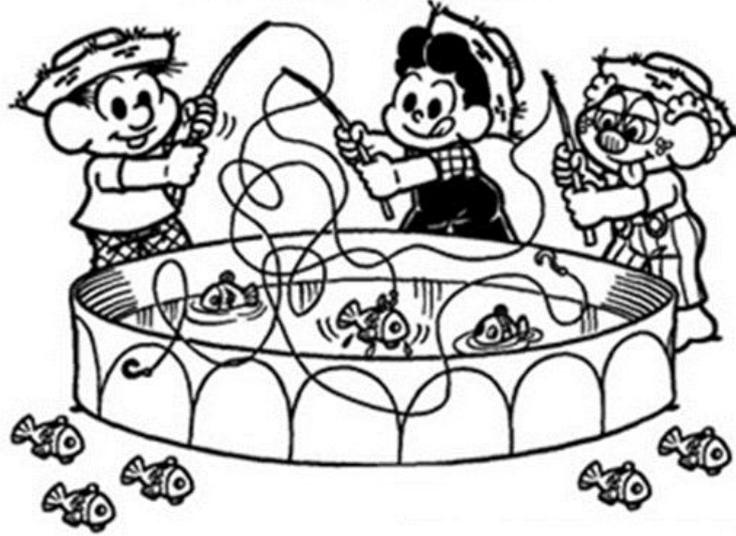


COLOQUE A LETRA INICIAL DOS OBJETOS DA MAMÃE.



MATEMÁTICA

BRINCANDO DE PESCARIA



OBSERVE COM ATENÇÃO A PESCARIA ACIMA.

A- QUANTOS PEIXES AINDA TEM NA ÁGUA? _____

B- QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS? _____

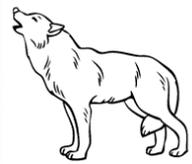
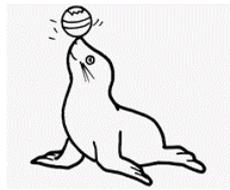
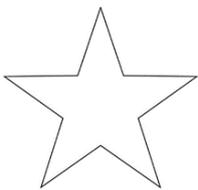
C- QUANTOS PEIXES TEM AO TODO? _____

D- COMPLETAR: _____ + _____ = _____

DIA 07 DE MAIO – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS PALAVRAS ÀS SUAS IMAGENS:



FOCA

FADA

ESTRELA

LIVRO

LOBO

CAÇA-PALAVRAS

ESTRELA - ~~FADA~~ - FOCA - LIVRO - LOBO

DESCUBRA AQUI AS PALAVRAS.



MATEMÁTICA

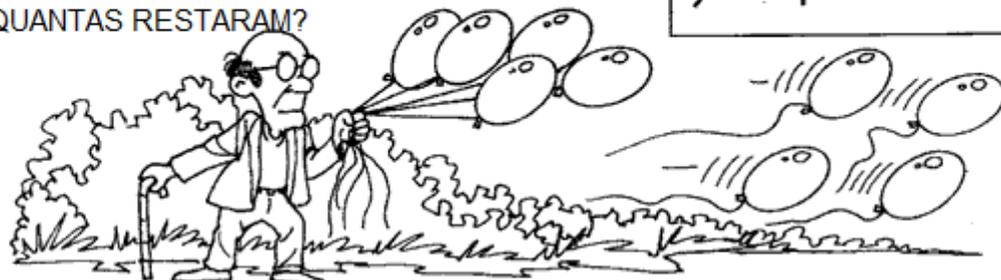
OBSERVE AS IMAGENS E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) DE OITO ABELHAS 2 FORAM EMBORA... QUANTAS FICARAM?



$$8 - 2 =$$

B. O SENHOR TINHA 9 BALÕES E 4 VOARAM... QUANTAS RESTARAM?



$$9 - 4 =$$

C) O MENINO TINHA 7 BOLINHAS DE GUDE E ACERTOU 2... QUANTAS ELE TEM ?

$$7 - 2 =$$



D) HAVIAM 5 PIPAS SENDO SOLTAS E UMA ARREBENTOU A LINHA. QUANTAS FICARAM ?

$$5 - 1 =$$

